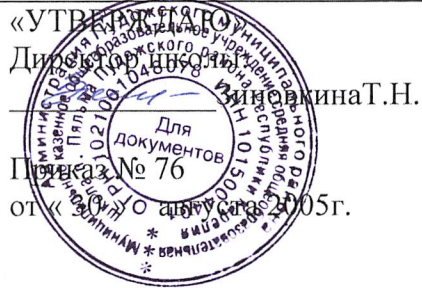


«ПРИНЯТО»

Педагогический Совет

Протокол № 1

от «30» августа 2005г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Пяльма
Пудожского района Республики Карелия**

**Положение
об основной образовательной программе.**

1. Общие положения.

1.1. Согласно ФЗ «Об образовании» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы.

Раздел I. Аналитическое обоснование программы.

1.1. Назначение программы.

1.2. Характеристика школы и принципов её образовательной политики.

1.3. Образовательные потребности обучающихся, родителей и их социальный заказ.

1.4. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1.5. Результаты обученности, предшествующие утверждению программы (3 года).

1.6. Основные проблемы (социальные, педагогические, психологические), на решение которых направлена образовательная программа.

1.7. Данные о выпускниках школы.

1.8. Содержание и организация урочной и внеурочной деятельности.

Раздел II. Адресность образовательной программы.

2.1. Состояние здоровья и требования к состоянию здоровья обучающихся.

2.2. Условия соблюдения прав обучающихся, их родителей (законных представителей).

- 2.3. Требования к уровню готовности обучающихся для освоения данной образовательной программы.
- 2.4. Требования к условиям, принципам комплектования 1,5,10-х классов.
- 2.5. Условия получения образования обучающимися, чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.6. Программа коррекционной работы (на ступени начального и основного общего образования).

Раздел III. Цели, задачи, приоритетные направления образовательной программы.

- 3.1. Цели и задачи образовательной деятельности.
- 3.2. Приоритетные направления развития школы. Принципы образования.
- 3.3. Ожидаемый результат реализации образовательной программы.

Раздел IV. Учебный план и пояснительная записка.

Раздел V. Учебные рабочие программы.

Раздел VI. Организация образовательного процесса.

- 6.1. Структура управления.
- 6.2. Характеристика особенностей образовательного процесса.
- 6.3. Управление реализацией образовательной программы.
- 6.4. Система воспитания школы.
- 6.5. Формы и методы обучения, новые педагогические технологии.
- 6.6. Принципы построения деятельности и отношений в школе.
- 6.7. Система внутришкольного контроля и промежуточной аттестации.
- 6.8. Модель выпускника школы

Раздел VII. Мониторинг реализации образовательной программы.

- 7.1. Управление реализацией образовательной программы через мониторинг.
- 7.2. Педагогическая диагностика, как инструмент для анализа учебного плана.
- 7.3. Показатели конечного результата.

Раздел VIII. Обеспечение условий жизнедеятельности.

- 8.1. Получение знаний об условиях жизнедеятельности в учебном процессе.
- 8.2. Работа по охране труда и технике безопасности образовательного процесса.
- 8.3. Обучение правилам поведения в экстремальных условиях.

Раздел IX. Организационно-правовое обеспечение программы.

Раздел X. Порядок внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

3. Механизм реализации образовательной программы.

- 3.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.
- 3.2. Педагогический совет принимает учебные программы, которые утверждаются директором школы.

3.3. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года.

3.4. Учебники, необходимые для организации работы обучающихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

4.Сроки реализации образовательной программы

4.1.Образовательная программа школы разрабатывается на срок реализации программы начального, основного, среднего общего образования.

4.2 В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

5. Организация контроля выполнения образовательной программы.

5.1 Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором.

5.2 Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

5.3 Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.